

CHAIRE UNESCO/RESEAU UNITWIN RAPPORT D'ACTIVITES

Titre de la Chaire UNESCO ou du Réseau UNITWIN:	Chaire UNESCO sur la formation de professionnel/-les du développement durable
Institution hôte:	Université Bordeaux Montaigne
Date de création de la Chaire/ du Réseau : <i>(mois/année)</i>	Février 2001
Période du rapport: <i>(mois, année)</i>	Janvier 2017 – juin 2019
Rapport rédigé par: <i>(nom, fonction)</i>	Elisabeth Hofmann, responsable de la Chaire, MCF, chercheure au LAM (UMR CNRS 5115)

A retourner par courrier électronique à la fois à unitwin@unesco.org et à i.nichanian@unesco.org

ou à l'adresse suivante :

UNESCO

Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie

Section pour l'enseignement supérieur

7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP

Fax : 33 1 45 68 56 26 / 27 / 28

1. Résumé:

Résultats principaux, bilan et impact de la Chaire, y compris sur les politiques nationales, en relation avec les objectifs décrits dans l'Article 2 de l'Accord de la Chaire conclu entre l'institution et l'UNESCO (300 mots maximum)

La Chaire UNESCO sur la formation des professionnel/-les du développement durable de l'Université Bordeaux Montaigne agit depuis bientôt deux décennies dans le domaine du développement durable. Plus précisément, l'équipe et ses partenaires mènent des recherches sur la formation de professionnel/-les du développement durable, des travaux sur l'ingénierie de formation professionnelle, de la recherche-action collaborative, réunissant universitaires et professionnel/-les, et sur l'intégration d'approches transversales (genre, participation, inclusion...) dans les formations et pratiques du développement durable.

Cette Chaire a l'originalité d'avoir labellisé à sa création un projet de Licence professionnelle visant la formation de cadres intermédiaires de développement durable et dans tous ses travaux. Elle garde – entre autres – une attention à ce niveau intermédiaire qui est souvent le maillon faible dans les formations au développement durable, notamment dans des pays en développement.

La Chaire est affiliée depuis sept années au laboratoire « Les Afriques dans le Monde » (LAM, ex-CEAN) UMR CNRS 5115, Sciences Po Bordeaux, conventionné avec l'Université Bordeaux Montaigne. Dans ce cadre, elle collabore aussi avec des Masters professionnels et orientés recherche qui visent le développement durable ainsi que des écoles doctorales à l'Université Bordeaux Montaigne et à Sciences Po.

La Chaire remplit entièrement son objectif de formation ciblée de premier cycle aux futur-e-s acteurs et actrices du développement durable, et elle est également associée à des initiatives de formation continue des agents des organisations non gouvernementales, ainsi que de bénévoles. L'équipe de la Chaire œuvre également dans la recherche-action et la production d'ingénierie pédagogique sur le développement durable, notamment aussi à distance. Un accent fort est mis sur certains des éléments clé transversaux qui ne reçoivent pas toujours assez d'attention dans les formations au développement durable, comme la gouvernance, les approches participatives et inclusives, l'approche genre, les questions éthiques et plus largement la vision du développement durable comme un processus de transformation sociales et/ou une adaptation à des changements de contexte qui sont en cours et s'imposent à des populations.

2) Activités:

Aperçu des activités de la Chaire durant la période du rapport

a) Enseignement/Formation/Recherche

(Programmes d'enseignement, de formation et de recherche clés, mis en œuvre par la Chaire durant la période du rapport, groupe cible et couverture géographique)

<p>i) Enseignement <i>(formations diplômantes)</i></p>	<p>Licence professionnelle « Chargé-e de projet en solidarité internationale et de développement durable », Université Bordeaux Montaigne, une des seules Licences Professionnelles en France avec la mention "Coopération et développement international" :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 25 à 30 étudiant-e-s par année, dont un tiers des adultes en reprise d'études, certaines admissions par voie de la validation des acquis professionnels et personnels (VAP) ➤ en moyenne 3 demandes d'obtention du diplôme par le processus de validation des acquis de l'expériences (VAE) par an ➤ groupe cible : personnes ayant des expériences associatives et dans des pays « des Suds » et un projet professionnel dans la coopération et solidarité internationale <p>Couverture géographique des promotions de 2017 – 2019 : environ 80 à 85% d'étudiant.es français.es (malgré de nombreuses demandes Suds qui se heurtent à des difficultés d'obtention de visa) dont certain.es issus de la migration ; les 15-20% restant sont d'origine européenne et extra-européenne</p>
<p>ii) Formation <i>(de courte durée)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Chaire UNESCO a collaboré avec Genre en Action pour préparer et animer deux séances de formation sur « Favoriser la participation des publics les plus vulnérables dans un projet de solidarité internationale – enjeux, obstacles, pistes » et « Intégrer le genre dans les projets de solidarité internationale » destinée aux acteurs aquitains de la coopération et solidarité internationale (novembre 2017, IEP, Bordeaux ; octobre 2018, Hôtel de Région, Poitiers) ➤ Séminaire annuel de 30h sur « Montage de projet intégrant le genre » au sein du Master « Évaluation de projets de développement durable » à l'Université Yaoundé 2, Cameroun (avril 2017, mai 2018 et mai 2019) ➤ Fin 2007, la Chaire a participé activement à la conception d'un MOOC sur le « Développement socialement durable » mis en place par l'Université de Côte d'Azur à Nice (https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:UCA+107002+session01/about) et s'est impliqué dans sa modération (animation forum) et son évaluation.

iii) Recherche	<ul style="list-style-type: none">➤ Projets phares de recherche actuellement en cours :➤ Recherche-action sur les modalités et l'impact de la prise en compte du genre dans les projets agricoles sur la situation nutritionnelle et alimentaire de la famille : après deux dépôts infructueux de demandes de financement (3 Mio d'euros ; à l'appel à projet T2S Era-Net Norface Belmont en avril 2017; à l'ANR franco- allemand en mars 2018), le projet est actuellement en restructuration (concentration sur des partenaires régionaux) pour un dépôt auprès du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine en décembre 2019.➤ Participation au projet de recherche « Développement, Mémoire, Territoire » (DeMeTer) au Maroc et à Madagascar (financement Conseil régional Nouvelle Aquitaine) : collecte de données à Madagascar en novembre 2017, communication lors du colloque de clôture en novembre 2018, publication de deux articles pour la revue « Afrique contemporaine » (processus éditorial en cours), transposition des résultats des recherches dans des cours de montage de projet.➤ Recherche sur les méthodes des formations au genre dans le développement durable, collaboration avec le groupe "Genre et formation" de la European Society of Research on Adult Education, ESREA➤ Participation d'un groupe de réflexion au sein de la Copernicus Alliance (https://www.copernicus-alliance.org) pour préparer un projet de recherche collectif sur l'enseignement du développement durable, avec un accent sur l'évaluation de l'apprentissage transformatif (préparation d'une Cost Action à soumettre à l'UE en 2020, préfigurant la conception d'un programme style H2020)
-----------------------	---

b) Conférences/Réunions

(conférences et réunions clés organisées par la Chaire ou auxquelles le Responsable a contribué)

i) Conférences et ateliers clés organisés par la Chaire

- Colloque international à l'occasion du 15e anniversaire de la Licence professionnelle « Chargé-e de projet en solidarité internationale et de développement durable » sur la thématique « Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences ? », septembre 2017, Bordeaux, colloque co-organisé avec Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » (Paris 1 - IEDES), 120 participant·es, 12 pays représentés
- Co-organisation d'une Chaire (cycle de 6 conférences publiques) « Femmes et dynamiques sociales en Afrique » avec l'Université populaire de Bordeaux, l'Institut des Afriques et Genre en Action, entre octobre 2017 et mai 2018.
- Co-organisation du Colloque « L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE, LEVIER DE TRANSITION POUR NOS SOCIÉTÉS » Bordeaux, 27 – 29 mai 2019 ; deux interventions en plénière et organisation et modération de l'atelier « La concertation inclusive au cœur de la transition écologique » ; production d'une vidéo sur l'atelier
- Co-organisation de la TABLE RONDE « AGIR AUX SUDS Des citoyens aux politiques : comment agir sur son territoire ? », 4 juin 2019, Cité du développement durable, Campus du jardin d'agronomie tropicale de Paris

ii) Autres conférences/activités organisées et entreprises par le Responsable

- Organisation des « Journées inter-filières » (deux journées de conférences et ateliers, puis évènement public de restitution la semaine suivante, pour l'ensemble de formations en solidarité et coopération internationales de Bordeaux) sur la thématique Habitat III (janvier 2017), Migrations (janvier 2018) et Changement climatique (janvier 2019).
- Organisation d'un panel dans le cadre des 5èmes Rencontres Scientifiques des Études Africaines en France sous le thème « Afriques enchantées, Afriques en chantiers » : Genre et participation « enchantée » dans le développement rural - les projets comme arène d'agencéité et résilience des femmes à la campagne ?, 9 au 12 juillet 2018 à Marseille
- Interventions dans le cadre de la « Semaine des Afriques », manifestation annuelle en nouvelle Aquitaine ; à titre d'exemple en 2019 (mars) : intervention dans un atelier multi-acteurs sur la coopération d'acteurs régionaux avec le Burkina Faso.

iii) Sélection de conférences et présentations données par le Responsable ou par d'autres collègues

- Communication « Complexing Gender in a Context of Multiple Layer Hierarchies – a case study from Training French Nursery Professionals on Gender » ; conférence bi-annuelle du Network on Gender and Adult Learning de la European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), thématique 2017 : "Gender - Diversity - Intersectionality. (New) Theories and Policies in Adult Education", Université de Koblenz-Landau, Allemagne, octobre 2017
- Conférences aux Journées Nationales des Educateurs sans Frontières (Gref) sur l'apprentissage du « mainstreaming » du genre dans des projets de développement (juin 2017)
- Communication I. Droy et E. Hofmann, « La voix des femmes, est-elle audible ? Genre et participation dans les projets de développement, les apports de l'approche par les capacités », rencontres REAF, juillet 2018, Marseille

- Communication J.E. Bidou et C. Broutin, « Négocier le genre. Les représentations sociales des techniciens d'un projet d'appui au développement de l'élevage et à la diversification des revenus des exploitations familiales au Sénégal », rencontres REAF, juillet 2018, Marseille
- « Exporting women empowerment from India to Africa? Reflections based on the case study of the Indian NGO Barefoot College », avec Valentin Karm et Kamala Marius, colloque international « The Past, Present and Future of African-Asian Relations », avril 25–27, 2019 Université de Neuchâtel, Suisse

c) Programmes d'échanges interuniversitaires/Partenariats

(principaux échanges/ partenariats entre la Chaire et autres institutions, y compris autres Chaires UNESCO/Réseaux UNITWIN)

- Partenariat avec la Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » de l'université Paris I Panthéon Sorbonne – IEDES à Paris ;
- Collaboration avec l'Université de Stuttgart Hohenheim (Allemagne) pour le montage du projet de recherche « GEFAGRI »
- Collaborations diverses avec la Chaire en Eco-Conseil de l'Université du Québec à Chicoutimie, Canada ;
- Appui de nos partenaires africains (Bénin, du Sénégal, du Maroc et de Madagascar) au montage d'une réponse à l'appel à projet de l'Union Européenne « Programme de mobilité universitaire intra Afrique » (https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/.../1_iafrica_general_fr.pdf - appel à projet qui exige un portage africain). La Chaire UNESCO était sollicitée comme partenaire technique pour ce projet qui doit permettre de valoriser la richesse d'expérience de l'UBM en matière de mobilité universitaire. Cette mobilité s'articulera autour de la conception commune d'un module de formation sur la prise en compte du genre dans des Masters professionnels et de recherche sur le développement durable dans les quatre universités africaines concernées. Dépôt en 2018, réponse négative, mais poursuite des échanges pour mettre en place des mobilités par d'autres moyens.
- Partenariat avec l'IESSI – Institut d'Enseignement supérieur Soavinandriana Itasy – à Madagascar, appui à la formation de formateurs/-trice concernant la méthodologie de projet et la mise en place de projet tutorés, collaboration avec des projets tutorés de la Licence professionnelle « CPSIDD », collaboration soutenue par la Région Nouvelle Aquitaine ;
- Partenariat avec l'Université Privée Ahmed Baba à Bamako, Mali. Montage d'un projet d'appui à la qualité d'enseignement et la mise en place de nouvelles filières (par la mobilité interuniversitaire et des formations des enseignants), demande de financement soumis dans le cadre de l'appel à projet « appui au développement de l'enseignement supérieur français en Afrique » (ADESFA) ;

- Collaboration avec les Chaires du site bordelais : Chaire UNESCO francophone pour l'éducation, la formation et la recherche en développement durable (EDD), et Chaire UNESCO sur les pratiques émergentes en technologies et communication pour le développement.

d) Publications/ Supports multimédia

(principales publications et matériel éducatif/pédagogique)

Veillez cocher svp les cases pertinentes et indiquer le volume de production

Livres	1
Livres (édités)	<input type="checkbox"/>
Livres (chapitres)	1
Monographies	<input type="checkbox"/>
Rapports de recherche	<input type="checkbox"/>
Articles dans des journaux (référéncés)	1
Rapports de conférences	<input type="checkbox"/>
Documents occasionnels	<input type="checkbox"/>
Supports éducatifs/pédagogiques	<input type="checkbox"/>
Supports multimédia (CD-Rom)	<input type="checkbox"/>
Supports multimédia (vidéo)	1
Supports multimédia (autres)	<input type="checkbox"/>

Veillez donner des détails sur les principaux documents et publications, incluant les citations complètes.

i) Thèses

ii) Publications

- - « Staging Bodies: Learning through feminist activism, Analysis of points emerging from actions by La Barbe and Femen in France », The European Journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), Suède, 2018
- - « Les sept chemins de l'agriculture à la nutrition et l'autonomisation des femmes : transformations et manipulations d'un modèle graphique », avec Jean Etienne Bidou, dans : « Strengthening the role of women in rural and agricultural areas Obstacles and opportunities », CIHEAM-UfM, France, octobre 2018
- - « Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences ? », Actes du colloque international et synthèse des ateliers 11 et 12 septembre 2017 – Bordeaux-Pessac, décembre 2018

Série de vidéos pour le Mooc « Développement socialement durable »

- Persistance des inégalités de genre : <https://www.youtube.com/watch?v=jfsC99G69Wo>
- Inégalité de genre et développement durable : <https://www.youtube.com/watch?v=aMii9UikUrQ>
- Concepts et outils d'analyse du genre : <https://www.youtube.com/watch?v=8vh1gwTTRew>
- Comment renforcer les capacités des femmes ? https://www.youtube.com/watch?v=Mih_KL8Azww

e) Coopération avec le Siège de l'UNESCO (secteurs), les bureaux hors Siège

- Participation aux conférences de l'UNESCO et aux évènements organisés par la Commission française de l'UNESCO

f) Autres

(autres activités à mentionner)

- Partenariat avec Initiative Développement dans le cadre du projet DEFIS – Développons Ensemble une Fabrique à Innovations Solidaires – qui a pour but de créer des innovations pour des projets de solidarité internationale en mobilisant les universités et les Instituts d'enseignement supérieur dans la région (membre du comité de pilotage) ;
- Présidence du groupe de référence pour l'évaluation genre des projets de l'Agence Française du Développement (AFD) ; ce groupe joue un rôle de conseil scientifique pour cette évaluation d'envergure qui se s'inscrit dans la vision de l'approche genre comme composante clé du développement durable (2019-2020).
- Soumission (en juin 2019) d'une proposition de texte intitulé « La citoyenneté, la démocratie et la cohésion sociale au cœur du développement durable : quelles compétences professionnelles pour des concertations inclusives ? » en réponse à la l'appel à contribution pour la publication de l'UNESCO « L'avenir de l'éducation » ; proposition co-rédigé avec la Chaire en Eco-Conseil de Chicoutimie (en attente de réponse).

3. Activités futures et perspectives de développement :

*Veillez exposer brièvement le plan d'action pour les deux années à venir et les perspectives de développement à court/moyen et long termes. N'hésitez pas à mentionner les difficultés que la Chaire a rencontrées.
(300 mots maximum)*

Pour commencer sur les difficultés, l'échec de la demande de financement du projet tri-annuel « GEFAGRI » soumis en mars 2018 à l'ANR et le DGF (équivalent de l'ANR en Allemagne) avec nos partenaires allemands et de l'IRD a été une grande déception et nous oblige à redimensionner nos ambitions à court terme. Par conséquent, nous n'avons pas encore pu surmonter la difficulté structurelle de l'absence de personnel d'appui et d'une dotation de fonctionnement modeste.

Néanmoins, les évaluations de notre dossier de demande de financement de ce projet de recherche ayant été globalement positif, l'équipe a travaillé dans une restructuration du projet pour le soumettre à des partenaires plus ouverts aux recherches collaboratives avec des acteurs sociaux (ONG). Une soumission à l'appel à projet de la Région Nouvelle Aquitaine d'une version resserrée, portée seulement par l'équipe française, avec des partenaires régionaux est prévu en décembre 2019. Dans ce cadre, nous envisageons aussi un rapprochement avec la Chaire UNESCO « Alimentations du Monde ».

Par ailleurs, suite au colloque internationale sur acteurs de l'aide (Bordeaux, 2017), nous avons lancé un appel à contribution en vue d'un numéro thématique de la Revue internationale des études du développement. Les différents cycles d'évaluations des articles sont en cours, la publication est prévue en 2020. Une manifestation sera organisée pour accompagner son lancement.

Nous avons récemment rejoint la Copernicus Alliance (réseau européen sur le développement durable dans les institutions d'enseignement supérieur) pour des recherches-actions sur des méthodes pédagogiques innovantes pour l'enseignement du développement durable, dont des modes informels et virtuels. A court terme, une vidéo sur la base d'un atelier qui s'est déroulé en mai 2019 sera finalisé et diffusé. A moyen terme, nous nous impliquons dans le montage d'un projet « Cost Action » préfigurant un éventuel montage d'un projet type H2020.

Last not least, nous sommes en train de réfléchir à une manifestation pour fêter le 20^e anniversaire de la Chaire en 2021, peut-être par une conférence 100% virtuelle, pour innover et expérimenter des modes d'interaction particulièrement durables.

Annexe:**1) Ressources humaines**

- Elisabeth Hofmann, titulaire de la Chaire, MCF, UBM/LAM
- Catherine André, PRAG, UBM
- Cécile Broutin, PAST, UBM/LAM
- Isabelle Droy, Chargée de recherche, IRD, UMI Resiliences, membre associée LAM
- Jean-Etienne Bidou, géographe, membre associée LAM
- Kamala Marius, MCF HDR, UBM/LAM
- François-Xavier Leuret, PAST, IATU

- Pas de salariés de support.

2) Sources de financement

<i>Veuillez indiquer les sources de financement en cochant les cases pertinentes, et préciser les montants correspondants en dollars des E.U.</i>		Montant (\$)
Institution hôte	<input type="checkbox"/>	_____ 10850 \$
Institution partenaire	<input type="checkbox"/>	_____ 5425 \$
Organisme gouvernemental	<input type="checkbox"/>	_____ 3300 \$
Autre organisme public	<input type="checkbox"/>	_____
(y compris Conseil/Fondation de recherche)		
UNESCO	<input type="checkbox"/>	_____
Autre agence des Nations Unies	<input type="checkbox"/>	_____
OIG	<input type="checkbox"/>	_____
ONG	<input type="checkbox"/>	_____
Industrie	<input type="checkbox"/>	_____
Autre source privée	<input type="checkbox"/>	_____

Veuillez fournir des détails concernant les contributions financières, les ressources matérielles et les espaces octroyés à la Chaire.

Ressources 2017 : Total : 9800 €

UBM : 3800 € dont 800 ponctuellement comme appui supplémentaire pour le colloque et des services de reprographie non-facturés (programme du colloque, etc.)

LAM : 3000 € co-financement du colloque, plus conception et impression de l'affiche du colloque

AUF : 3000 € co-financement du colloque

Contribution en nature du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine : accueil d'une journée de colloque à l'Hôtel de Région et buffet pour les 120 participant.es.

Ressources 2018 :

UBM : 3000 €

LAM : 900 €

Ressources 2019 :

UBM : 3000 €

LAM : 1000 €

La Chaire a pu bénéficier de financements dédiés au colloque international sur les acteurs de l'aide qui était l'évènement phare de l'année 2017. En l'absence de personnel d'appui, le recours à une stagiaire à temps partiel a été précieux, tout comme des appuis ponctuels du LAM (pour les illustrations graphiques des supports de communication) et l'aide bénévole des étudiant.es de la Licence professionnelle.

Le LAM octroie un bureau à la Chaire UNESCO au sein de la Maison des Suds (bâtiment CNRS sur le campus de Bordeaux).

Fin du Formulaire