

CHAIRE UNESCO/RESEAU UNITWIN RAPPORT D'ACTIVITES

<b>Titre de la Chaire UNESCO ou du Réseau UNITWIN:</b>	Chaire UNESCO sur la formation de professionnel/les du développement durable
<b>Institution hôte:</b>	Université Bordeaux Montaigne (UBM) Rattachée au LAM (UMR CNRS 5115)
<b>Date de création de la Chaire/ du Réseau :</b> <i>(mois/année)</i>	Février 2001
<b>Période du rapport:</b> <i>(mois, année)</i>	Janvier 2014 – décembre 2016
<b>Rapport rédigé par:</b> <i>(nom, fonction)</i>	Elisabeth Hofmann, responsable de la Chaire, MCF, chercheure au LAM (UMR CNRS 5115)

A retourner par courrier électronique à la fois à [unitwin@unesco.org](mailto:unitwin@unesco.org) et à [i.nichanian@unesco.org](mailto:i.nichanian@unesco.org)

ou à l'adresse suivante :

UNESCO

Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie

Section pour l'enseignement supérieur

7, place de Fontenoy, 75352 Paris 07 SP

Fax : 33 1 45 68 56 26 / 27 / 28

**1. Résumé:**

*Résultats principaux, bilan et impact de la Chaire, y compris sur les politiques nationales, en relation avec les objectifs décrits dans l'Article 2 de l'Accord de la Chaire conclu entre l'institution et l'UNESCO (300 mots maximum)*

Cette Chaire UNESCO agit depuis plus d'une quinzaine d'années dans le domaine du développement durable. Plus précisément, l'équipe et ses partenaires mènent des recherches sur la formation de professionnel/-les du développement durable, de la recherche-action collaborative, réunissant universitaires et professionnel/-les, et sur l'intégration transversale de l'approche genre et des approches participatives dans les formations et pratiques du développement durable. La Chaire a l'originalité d'avoir labellisé à sa création un projet de Licence professionnelle visant la formation de cadres intermédiaires de développement durable et dans tous ses travaux, elle garde une attention à ce niveau intermédiaire qui est souvent le maillon faible dans les formations au développement durable, notamment dans des pays en développement. La Chaire est affiliée depuis cinq années au laboratoire « Les Afriques dans le Monde » (LAM, ex-CEAN), Sciences Po Bordeaux, conventionné avec l'Université Bordeaux Montaigne. Dans ce cadre, elle collabore aussi avec des Masters professionnels et orientés recherche qui visent le développement durable ainsi que des écoles doctorales à l'Université Bordeaux Montaigne et à Sciences Po. Elle remplit pleinement son objectif d'améliorer les formations professionnelles aux futur-e-s acteurs et actrices du développement durable, entre autres aux agents des organisations non gouvernementales. Au-delà de la Licence professionnelle et des formations directement faites par des membres de l'équipe de la Chaire, celle-ci œuvre dans la recherche-action et la production d'ingénierie pédagogique sur le développement durable et certains des éléments clé qui ne reçoivent pas toujours assez d'attention dans les formations au développement durable, comme la gouvernance, les approches participatives, l'approche genre, les questions éthiques et plus largement la vision du développement durable comme un processus de changement et/ou une adaptation à des changements de contexte qui sont en cours et s'imposent à des populations.

**2) Activités:***Aperçu des activités de la Chaire durant la période du rapport***a) Enseignement/Formation/Recherche***(Programmes d'enseignement, de formation et de recherche clés, mis en œuvre par la Chaire durant la période du rapport, groupe cible et couverture géographique)*

<b>i) Enseignement</b> <i>(formations diplômantes)</i>	Licence professionnelle « Chargé-e de projet en solidarité internationale et de développement durable », Université Bordeaux Montaigne, seule L Pro en France avec la mention "Coopération et développement international" : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 à 30 étudiant-e-s par année, dont un tiers des adultes en reprise d'études</li> <li>• en moyenne 3 demandes d'obtention du diplôme par le processus de validation des acquis professionnels d'expériences par an</li> <li>• groupe cible : personnes ayant des expériences associatives et dans des pays « des Suds » et un projet professionnel dans la coopération et solidarité internationale</li> <li>• couverture géographique des promotions de 2014 – 2016 : environ 85-90% d'étudiant.es français.es (malgré de nombreuses demandes Suds qui se heurtent à des difficultés d'obtention de visa) don't certain.es issus de la migration ; les 10-15% restant <u>sont d'origine européenne et extra-européenne</u></li> </ul>
<b>ii) Formation</b> <i>(de courte durée)</i>	La Chaire UNESCO a collaboré avec Genre en Action à une formation de 3 jours en « genre et développement » destinée aux acteurs aquitains (janvier 2013, IEP, Bordeaux)
<b>iii) Recherche</b>	Collaboration avec le groupe "Genre et formation" de la European Society of Research on Adult Education, ESREA Projets phares de recherche actuellement en cours : Recherche action sur la transformation des rapports de genre par des approches participatives dans des projets de développement agricoles (dépôt d'une demande de financement pour un grand projet de recherche-action à l'appel à projet T2S Era-Net Norface Belmont) Recherche sur les fondements éthiques et l'ingénierie pédagogique pour former aux approches participatives intégrant le genre et la dialogique Participation au projet de recherche « Développement, Mémoire, Territoire » (DeMeTer) au Maroc et à Madagascar (financement Conseil régional Nouvelle Aquitaine).

**b) Conférences/Réunions***(conférences et réunions clés organisées par la Chaire ou auxquelles le Responsable a contribué)*

**i) Conférences et ateliers clés organisés par la Chaire**

- Conférence publique au Conseil Régional d'Aquitaine « Ethique et développement durable, des outils pour renouveler les relations entre les humains et la nature, aux Nords comme aux Suds », Ian SEGERS et David TREMBLAY (Éco-conseillers – Professionnels de la recherche à la Chaire en éco-conseil de l'Université du Québec à Chicoutimi), Bordeaux, février 2014
- Une série de 3 ateliers sur la formation aux démarches participatives pour élaborer une ébauche d'un référentiel de formation aux approches participatives dans le développement durable

**ii) Autres conférences/activités organisées et entreprises par le Responsable**

- Journée d'études internationale sur le genre dans l'Université (formation, recherche et gouvernance), Bordeaux, décembre 2014, publication d'une synthèse en cours
- Co-organisation ou participation à des événements locaux, par exemple : conférence "Secourir sans périr", UBM, 20 octobre 2016 ; Festival Etudiant de la Solidarité internationale, conférence « La solidarité internationale en question », Sciences Po Bordeaux, 7 novembre 2016 ; etc.

**iii) Sélection de conférences et présentations données par le Responsable ou par d'autres collègues**

- André C., Segers I., La Rochelle 2015 : « Former pour transformer ensemble », présentation lors du séminaire interdisciplinaire sur la thématique « Concertation et environnement », organisé à l'Université de La Rochelle le 2 avril 2015
- André C., Segers I., « Répondre aux enjeux de la formation des agents des processus participatifs, catalyseurs de la transition » communication lors du Congrès Interdisciplinaire du Développement Durable qui aura lieu du 20 au 22 mai 2015 à Bruxelles et à Louvain la Neuve

**c) Programmes d'échanges interuniversitaires/Partenariats**

*(principaux échanges/ partenariats entre la Chaire et autres institutions, y compris autres Chaires UNESCO/Réseaux UNITWIN)*

Membre du projet « Equality : Strengthening Women Leadership in Latin American Higher Educational Institutions and Society » (Alpha III, Union Européenne), 2012 – 2014 (réfèrent au sein de l'UBM)

Partenariat avec la Chaire en Eco-conseil de l'Université de Québec Chicoutimi

Initiateur du consortium international pour le projet présenté à l'appel à projet T2S (partenaires universitaires d'Allemagne, Grande Bretagne, Etats Unis, Cameroun, Madagascar, Sénégal)

Reprise de la collaboration avec l'Université Mohammed V, Rabat, Maroc

Appui au montage d'un projet de mobilité universitaire interafricaine (voir autres activités f)

**d) Publications/ Supports multimédia**

*(principales publications et matériel éducatif/pédagogique)*



Participation à des colloques organisés par l'UNESCO et/ou la Commission Française de l'UNESCO (à titre d'exemple sur l'éducation numérique, sur la pensée complexe, etc.)

#### **f) Autres**

*(autres activités à mentionner)*

- Appui au montage d'un Master Genre interdisciplinaire dans le développement durable à l'Université Bordeaux Montaigne (préparation 2012-2016, démarrage prévu septembre 2017)
- Une série d'ateliers sur la formation aux démarches participatives pour élaborer une ébauche d'un référentiel de formation aux approches participatives dans le développement durable, présentation d'une sélection des résultats à deux colloques en 2015 (La Rochelle, Louvain-la-Neuve)
- Révision du référentiel « Former des formatrices et formateurs en genre et développement », avec Genre en Action, Bordeaux, Adéquations, Paris, Aster, St. Quentin et CIEP, Bruxelles ([http://www.genreenaction.net/IMG/pdf/referentiel\\_formation\\_genre\\_2015\\_web.pdf](http://www.genreenaction.net/IMG/pdf/referentiel_formation_genre_2015_web.pdf))
- Participation au conseil scientifique du Colloque « Genre et développement humain », avril 2016, Université Mohammed V, Rabat, Maroc, publication de la communication d'un membre de l'équipe de la Chaire UNESCO dans les actes (publication des actes en décembre 2016).
- Appui de nos partenaires africains (Bénin, du Sénégal, du Maroc et de Madagascar) au montage d'une réponse à l'appel à projet de l'Union Européenne « Programme de mobilité universitaire intra Afrique » ([https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/.../1\\_iafrica\\_general\\_fr.pdf](https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/.../1_iafrica_general_fr.pdf) - appel à projet qui exige un portage africain). La Chaire UNESCO est sollicitée comme partenaire technique pour ce projet qui permettra de valoriser la richesse d'expérience de l'UBM en matière de mobilité universitaire. Cette mobilité s'articulera autour de la conception commune d'un module de formation sur la prise en compte du genre dans des Masters professionnels et de recherche dans les quatre universités africaines concernées. Le projet a été monté en 2016, mais son dépôt a échoué pour des raisons techniques. Il sera peaufiné pour un nouveau dépôt en 2017.

### 3. Activités futures et perspectives de développement :

Veillez exposer brièvement le plan d'action pour les deux années à venir *et les perspectives de développement à court/moyen et long termes. N'hésitez pas à mentionner les difficultés que la Chaire a rencontrées.*

*(300 mots maximum)*

Organisation du colloque internationale « Les acteurs de l'aide internationale : vers quels savoirs, engagements et compétences ? » qui aura lieu à Bordeaux les 11 et 12 septembre prochain. Dans l'initiative de ce colloque qui célèbre aussi les 15 ans de la Licence professionnelle, cette Chaire a été rejoint par la future Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » de l'université Paris 1 – IEDES. Une publication des meilleures communications est prévue (numéro thématique conjoint de la revue Politique Africaine et la Revue internationale des études du développement (anc. Revue Tiers Monde), horizon 2019)

Implication dans le montage de 3 projets internationaux : un en réponse de l'appel à projet « Transformation to Sustainability (T2S) » d'Eranet Norface et Forum Belmont ; une manifestation d'intérêt en réponse à l'appel « Observatoire francophone du genre à l'université » de l'AUF ; et une implication comme partenaire d'appui dans un projet « Programme de mobilité universitaire Intra-Afrique » de l'UE, pour l'amélioration de la qualité des formations au développement durable dans six partenaires universitaires africains.

Participation (communication) au colloque international du groupe thématique « genre et formation » de la European Society of Research on Education of Adults (ESREA) qui aura lieu en Allemagne 2017. La Chaire est pressentie pour accueillir le prochain colloque international de ce groupe de travail sur la recherche sur la formation d'adultes à Bordeaux en 2019.

Proposition de montage d'un certificat « Développement durable inclusif » à l'UBM.

Parmi les difficultés rencontrées... mais pratiquement résolues est le blocage du site internet depuis deux ans, suite à un transfert précipitamment anticipé du serveur de l'UBM. Fin 2016, des moyens financiers et des solutions techniques ont pu être trouvés et le site a été restauré et est en cours de rénovation et de mise à jour. La remise en ligne est prévue avant l'été 2017.

**Annexe:****1) Ressources humaines**

Elisabeth Hofmann, titulaire de la Chaire, MCF, UBM/LAM

Kamala Marius, MCF HDR, UBM/LAM

Catherine André, PRAG, UBM

Cécile Broutin, PAST, UBM/LAM

Isabelle Droy, Chargée de recherche, IRD, UMI Resiliences, membre associée LAM

2) Sources de financement																																			
<i>Veillez indiquer les sources de financement en cochant les cases pertinentes, et préciser les montants correspondants en dollars des E.U.</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>X Institution hôte</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Montant (\$) <b>4200 (UBM) + 4000 (LAM)</b></td> </tr> <tr> <td><b>X Institution partenaire LAM</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><b>Organisme gouvernemental</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><b>Autre organisme public</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>(y compris Conseil/Fondation de recherche)</b></td> </tr> <tr> <td><b>UNESCO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><b>Autre agence des Nations Unies</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><b>OIG ONG</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><b>Industrie</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td><b>Autre source privée</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> </table>	<b>X Institution hôte</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Montant (\$) <b>4200 (UBM) + 4000 (LAM)</b>	<b>X Institution partenaire LAM</b>	<input type="checkbox"/>	_____	<b>Organisme gouvernemental</b>	<input type="checkbox"/>	_____	<b>Autre organisme public</b>	<input type="checkbox"/>	_____	<b>(y compris Conseil/Fondation de recherche)</b>			<b>UNESCO</b>	<input type="checkbox"/>	_____	<b>Autre agence des Nations Unies</b>	<input type="checkbox"/>	_____	<b>OIG ONG</b>	<input type="checkbox"/>	_____	<b>Industrie</b>	<input type="checkbox"/>	_____	<b>Autre source privée</b>	<input type="checkbox"/>	_____	_____	<input type="checkbox"/>	_____	
<b>X Institution hôte</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Montant (\$) <b>4200 (UBM) + 4000 (LAM)</b>																																	
<b>X Institution partenaire LAM</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<b>Organisme gouvernemental</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<b>Autre organisme public</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<b>(y compris Conseil/Fondation de recherche)</b>																																			
<b>UNESCO</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<b>Autre agence des Nations Unies</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<b>OIG ONG</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<b>Industrie</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<b>Autre source privée</b>	<input type="checkbox"/>	_____																																	
_____	<input type="checkbox"/>	_____																																	
<i>Veillez fournir des détails concernant les contributions financières, les ressources matérielles et les espaces octroyés à la Chaire.</i>																																			
<p>La Chaire n'a pas bénéficié d'autres contributions financières directes pendant les années 2014 à 2016 inclus. Elle a pu mener des activités avec des partenaires qui ont pris en charge eux-mêmes le coût de leur participation aux événements communs (par exemple des ateliers à Bordeaux). Cette participation indirecte peut être estimée à 5000 \$ sur les 3 années. Le LAM octroie un petit bureau à la Chaire UNESCO au sein de la Maison des Suds (bâtiment CNRS sur le campus de Bordeaux) et fournit un précieux apport logistiques pour des événements, etc., y inclus la mise à disposition de consommables.</p> <p>Ces dernières trois années ont été une période de remobilisation de la Chaire UNESCO sur la formation de professionnel/-les du développement durable. Des demandes de financement (réponses à des appels à projets) sont actuellement en cours et l'UBM et le LAM ont renouvelé leur confiance en accordant un soutien grandissant à la Chaire. A titre d'exemple, pour cette année 2017, la Chaire recevra un soutien financier équivalent à environ 4000 euros de chacune de ces institutions.</p>																																			